

Fortbildungsseminar

„Jedes Kind hat das Recht auf einen Schulabschluss“

für Eltern, PädagogInnen, PsychologInnen, ÄrztInnen und PolitikerInnen

Die im Jahr 2009 in Kraft getretene UN-Behindertenrechtskonvention konkretisiert im Artikel 24 die Rechte von Menschen mit Behinderungen im Bereich der Bildung.

Die Elterninitiative „**Jedes Kind hat das Recht auf einen Schulabschluss**“

hat sich entschieden für einen adäquaten Unterricht für alle Kinder einzutreten.

Der **gute** Unterricht läuft der Entwicklung eines Kindes voraus.

Alle SchülerInnen scheitern in einem nicht adäquaten Unterricht.

Alle SchülerInnen entwickeln sich in einem adäquaten Unterricht.

L.S. Wygotski schreibt:

„Alle eindeutig psychologischen Besonderheiten des behinderten Kindes sind ihrer Grundlage nicht biologischer, sondern sozialer Natur: Möglicherweise ist die Zeit nicht mehr fern, da die Pädagogik es als peinlich empfinden wird, von einem behinderten Kind zu sprechen, weil es ein Hinweis darauf sein könnte, es handle sich um einen unüberwindbaren Mangel der Natur. In unseren Händen liegt es so zu handeln, dass das gehörlose, das blinde, das schwachsinnige Kind nicht behindert ist. Dann wird auch das Wort Behinderung verschwinden, das wahrhafte Zeichen für unsere eigene Behinderung.“

Damit das gemeinsame Lernen aller Kinder auch in unserer Gesellschaft verwirklicht wird, ist es notwendig eine Didaktik mit den Kindern, den Eltern, und den Lehrkräften zu erarbeiten, die **allen** Kindern gerecht wird.

Eine solche Didaktik fällt nicht vom Himmel. Sie muss erarbeitet werden. Das bedeutet sich das Wissen anzueignen, das die Voraussetzung bietet, erfolgreich zu sein.

Das Seminarangebot will diesem Anspruch gerecht werden.

Es werden 6 Module angeboten. Jedes Modul wird rechtzeitig angekündigt.

Kurs A

Modul 1: Die Sprachentwicklung und der Muttersprachlicher Unterricht.

Modul 2: Die Entwicklung des Denkens und der ethische Mathematikunterricht.

Modul 3: Die ökologische Verantwortung und der kulturhistorische Sachkundeunterricht.

Modul 4: Die psychische Metamorphose und die Entwicklung funktioneller Hirnsysteme.

Modul 5: Der Geist der Aufklärung und der Weg ein einzigartiges Individuum zu werden.

Modul 6: Die Pädagogik der Befreiung und die Einheit von Aktion und Reflexion.

Modul 1: Die Sprachentwicklung und der muttersprachliche Unterricht

Samstag, den 18.10.2025

Zeit	Agenda
10.00 - 11.15	<u>Vortrag</u> „Die Herausbildung der lauten Sprache während der sensitiven Phase der Sprachentwicklung“ (Dr. C. Manske)
11.30 - 12.15	<u>Vortrag und Filmvorführung</u> Unsere Tochter Maria hat Trisomie 21. Sie hat mit zwei Jahren begonnen die regelrechte Lautsprache zu lernen. Inzwischen liest sie Kinderbücher und schreibt Diktate. (Katharina Centomo- Wollenhaupt)
12.30 - 13.15	<u>Vortrag und Filmvorführung</u> Unser Sohn Jon hat Trisomie 21. Er hat mit zwei Jahren begonnen die regelrechte Lautsprache zu lernen. Er liest Kinderbücher in deutscher, englischer und französischer Sprache. Er schreibt Bildbeschreibungen, Erfahrungsberichte, Sachberichte. (Stefan Streuer)
13.15 - 14.45	Mittagspause
15.00 - 16.00	Vortrag „Gebärdendiktate“ (Dr. C. Manske)
16.00 - 17.00	Diskussion in kleinen Gruppen zum Thema Jedes Kind hat das Recht auf einen Schulabschluss

Sonntag, den 19.10.2025

Zeit	Agenda
10.00 – 11.15	<u>Vortrag</u> „Wir können mehr wissen als wir denken können“ (I. Kant) (Dr C. Manske)
11.15 – 12.15	<u>Vortrag</u> „Greta geht nicht zur Schule) (Dr Petra Fenkiw)
12.15 – 13.15	Vortrag Alle Kinder brauchen gute Bücher (Dr. Christel Manske)
13.15- 15.00	Mittagspause
15.00 – 16.00	<u>Workshop</u> Kinder und Eltern erarbeiten eine Fibel, ein Lesebuch, ein Kinderbuch.
16.00 – 17.00	<u>Diskussion</u> Was können wir als Eltern und Lehrkräfte tun, um unseren Kindern einen Schulabschluss zu ermöglichen?

Literatur zur Vorbereitung:

„Jedes Kind hat das Recht auf einen Schulabschluss“

„Inklusives Lesenlernen“

„Das Down-Syndrom: „Begabte Kinder im Unterricht“

„Inklusive Lesefibel“

„Schreibbuch zur Inklusiven Lesefibel“

„Stumme Kinder oder die Entwicklung der Lautsprache“

„Inklusion das Ende vom Anfang“

„Jenseits von Pisa: Lernen als Entdeckungsreise.“

Digitales Seminar

Termin: Samstag 18.10. 2025 und Sonntag 19.10. 2025

Zeit: 10.00 Uhr bis 17.00 Uhr

Kosten: 250,-Euro